

МО учителей ТЕХНОЛОГИИ

Заседание № 2

от 01.11.2019



Повестка заседания МО №2 :

Тема : «Проектно-исследовательская деятельность, как средство активизации познавательных интересов школьников»

1. Проектно-исследовательская деятельность как средство активизации познавательных интересов школьников

(Ульянова Л.Н., Егорова Т.А., Сибгатов И.И.)

2. Итоги школьного тура олимпиады по технологии. Организация участия обучающихся в муниципальном туре олимпиады по технологии.

3. Подведение итогов I – четверти.

Проектный метод обучения – сердцевина методики технологического образования.

- Это интегрированный вид деятельности по созданию и оказанию услуг, имеющих личную и общественную значимость.
- Это теория и практика проектного подхода, обеспечивающая целостность педагогического процесса.
- Это единство осуществления обучения, вместе с развитием и воспитанием учащихся.
- Создание положительной мотивации для самообразования.
- Выявление первых профессиональных способностей, получение специальной подготовки.
- Формирование осознанного профессионального намерения (результат).

Основные элементы метода проектов

Реальный опыт ребенка,
выявленный учителем

Упражнения, развивающие
нужные умения и навыки
ребенка

Организованный опыт,
основанный на знании
учителя о способностях
ребенка

Соприкосновение с
накопленным человеческим
опытом (готовые знания
ребенка)

ГЛАВНОЕ в исследовательской и проектной деятельности

Организация деятельности так, чтобы учащиеся смогли:

- **реализовать** свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей, социумом;
- **строить** различного рода отношения в ходе целенаправленной поисковой деятельности;
- **овладеть** нормами и навыками общения и взаимоотношения с различными людьми;
- **уметь** переходить из одного вида деятельности к другому;
- **приобрести** навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Этапы работы над проектом

- **Проблематизация.** Процесс пойдет, когда исходная проблема проекта приобретает личностную окраску. Материалом для обсуждения может стать житейский случай, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы. Должны появиться первые очертания будущей работы, ее неявно сформулированная цель. Из проблемы проекта следует его тема.
- **Целеполагание.** Достижение цели проекта должно способствовать решению исходной проблемы. На этом этапе определяется каким будет проектный продукт. Принимается решение, что будет создано для того, чтобы цель проекта была достигнута.
- **Планирование.** Создание всех вопросов и шагов от исходной проблемы до реализации цели проекта.
- **Реализация.** Самый увлекательный этап, решение намеченного плана. Выполнение запланированных шагов и поставленных вопросов, выход проектного продукта, написание отчета о работе над проектом.
- **Презентация.** Самопрезентация, умение в выгодном свете показать себя, представление и защита своего проекта.

Проект или исследование, что это?

- Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала учащегося.
- Это деятельность, позволяющая проявить индивидуальность, попробовать свои силы в группе, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.
- Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы.
- Формулирование вопросов и задач самими учащимися.
- Результат деятельности носит практический характер.
- Это способ решения проблемы, который носит практический характер.

Учебная деятельность в работе учителя, является важнейшей педагогической задачей становится внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям открывать себя. Для этого необходимо вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, создавать учебно-предметную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.



Тематика проектов может относиться к какому-то определённомu вопросу программы курса “Технология” (трудовое обучение) с целью углубить знания учеников по этой проблеме, дифференцировать процесс обучения. Но чаще темы проектов связаны с каким-то вопросом, актуальным для практической жизни и вместе с тем требующим привлечь знания учащихся не по одному предмету, а по нескольким.

Планируемые результаты

- Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- Создание условий для развития природных способностей детей через постижение мастерства традиционного народного рукоделия.
- Приобщение детей к возрождению, сохранению и развитию народных традиций.
- Формирование у детей культурно-историческую компетентность, подразумевающую изучение истории искусства и народного творчества.

Выводы

- Трудовое обучение  Технология
- Проектная работа учащихся -
продолжение их практических работ, но
творческое, исследовательское, поисковое.

Решения заседания МО №2

1. Продолжить работу с одаренными детьми
2. Подготовка к районной олимпиаде по «Технологии» с учащимися победителями школьного тура
3. Анализ итогов I-четверти принять к сведению